

Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение»
наименование СПО

Б.О.13
наименование дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модули)

Введение в специальность

Разработчик (и):

Шугай В.В.

ОИО
доцент
должность

К.Т.Н.

учебная степень,
звание

Позняков С.И.

ОИО
доцент
должность

К.Т.Н.

учебная степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовождения

наименование кафедры
протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения


подпись

Шугай С.И.

ОИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>				
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.				Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Таблица А-П/1 ПДНВ)	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля	

<p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>. ИД-1_{ОПК-4}: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2_{ОПК-4}: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. ИД-3_{ОПК-4}: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.</p>	<p>порядок установления целей проекта, определения приоритетов.</p>	<p>устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.</p>	<p>методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.</p>	<p>Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Таблица А-III/1 ПДНВ)</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>
--	---	---	--	--	---	--	-------------------------------------

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота Знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены контрольные вопросы по дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тропические циклоны, их возникновения и последствия.
2. Природные явления в атмосфере их влияние на мореплавание.
3. Безопасность человека на море.
4. Морские воды и льды.
5. Ураганы, их влияние на мореплавание.
6. Арктические моря и Северный морской путь.
7. Классификация морских путей.
8. Морское судоходство.
9. Классификация морских судов по типу их использования.
10. География морских путей.
11. Мировой океан и его транспортное районирование.

12. Классификация морских портов. Судоремонтные предприятия.
13. Северный бассейн
14. Условия плавания в Мировой океане.
15. Главные морские порты.
16. Понятие о лагах. Их использование в судовождении.
17. Понятие о гирокомпасах. Их использование в судовождении.
18. Океанография, соленость, температура и плотность морской воды.
19. Основные права и обязанности экипажа судна.
20. Борьба за живучесть судна. Основные мероприятия.
21. Сигнализация и связь на море.
22. Океанография. Определение уровня морей. Приливы и отливы.
23. Международно-правовой режим морских пространств.
24. Великие открытия в истории мореплавания.
25. История освоения Северного морского пути.
26. Рыбный промысел в Северных морях.
27. Анализ и прогноз состояния Океана.
28. Основные виды океанического рыболовства. (траловый и кошельковый лов).
- 29 Развитие тралового рыболовства на Северном бассейне
- 30 Признаки приближения циклона и его фронтов.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-6	
1	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – это</p> <p>а) комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки</p> <p>б) Норма подготовки студентов по квалификационному уровню</p> <p>в) Норма подготовки преподавателей по квалификационному уровню</p> <p>г) Основная образовательная программа подготовки по направлению</p> <p>д) Все вышеперечисленные варианты</p>

2	<p>Какого раздела ООП не существует?</p> <p>а) Кадровое обеспечение</p> <p>б) Учебно-методическое и информационное обеспечение</p> <p>в) Материально-техническое обеспечение</p> <p>г) Судовая вахта</p> <p>д) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП</p>
3	<p>Продолжительность академического часа составляет</p> <p>а) 60 мин</p> <p>б) 45 мин</p> <p>в) 90 мин</p> <p>г) 75 мин</p> <p>д) Все варианты неверны</p>
4	<p>Основные виды профессиональной деятельности судоводителя</p> <p>а) Ремонтная, управленческая, эксплуатационная</p> <p>б) Производственно-технологическая, эксплуатационная, организационно-управленческая</p> <p>в) Производственно-технологическая</p> <p>г) Техническое обслуживание и ремонт</p> <p>д) Техническое обслуживание и эксплуатация</p>
5	<p>В состав судовой команды не входят</p> <p>а) Матросы</p> <p>б) Боцман</p> <p>в) моторист</p> <p>г) электрик</p> <p>д) Электромеханик</p>
6	<p>Основой организации службы на судах является</p>

	<p>а) Судовые Вахты</p> <p>б) Приказы Капитана</p> <p>в) Судовые расписания</p> <p>г) План -график работ</p> <p>д) Судовой регламент</p>
7	<p>Под юрисдикцией какого государства ходит судно</p> <p>а) Государства, гражданином которого является капитан</p> <p>б) Государство, в котором находится управление крьюинговой компании</p> <p>в) Государство, в котором находится компания-владелец судна</p> <p>г) Государство флага судна</p> <p>д) Государство, в котором находится компания -владелец груза</p>
8	<p>Что не входит в обязанности любого члена экипажа судна</p> <p>а) четко и неукоснительно выполнять приказы начальников</p> <p>б) выполнять объявленные капитаном авральные и аварийные работы</p> <p>в) покидать судно без разрешения капитана, старшего помощника или вахтенного помощника капитана</p> <p>г) обеспечивать порядок и нормальную деятельность судна</p> <p>д) соблюдать честь и достоинство гражданина России</p>
10	<p>Что не обеспечивает общесудовая служба</p> <p>а) Грузовые операции</p> <p>б) Безопасность судна</p> <p>в) Обслуживание корпуса</p>

	<p>г) Медицинское и бытовое обслуживание экипажа</p> <p>д) эксплуатацию судовых технических средств</p>
ОПК-4	
1	<p>Пройденное расстояние в море измеряется в-</p> <p>1. в километрах</p> <p>2. в метрах</p> <p>3. милях</p>
2	<p>Что такое узел?</p> <p>1.Единица скорости на море</p> <p>2.Единица длины параллели</p> <p>3.Единица широты</p>
3	<p>Что такое географическая широта?</p> <p>1.Единица 1 минуты широты</p> <p>2.Единица 1 минуты долготы</p> <p>3. Единица 1 минуты дуги экватора</p>
4	<p>Что такое географическая долгота?</p> <p>1.Единица 1 минуты широты</p> <p>2.Единица 1 минуты долготы</p> <p>3. Единица 1 минуты дуги экватора</p>
5	<p>В каких пределах изменяется географическая широта</p> <p>1.От 00 до 90⁰</p> <p>2.От 00 до 180⁰</p> <p>3.От 50 до 90⁰</p>
6	<p>В каких пределах изменяется географическая долгота?</p>

	<p>1.От 0° до 90°</p> <p>2.От 0° до 180°</p> <p>3.От 0° до 360°</p>
8	<p>Какие вы знаете системы счета направлений?</p> <p>1.Круговая</p> <p>2.полукруговая</p> <p>3.румбовая</p>
9	<p>Что приводит в движение огромные массы воды на поверхности Океана?</p> <p>1. ветер</p> <p>2. солнце</p> <p>3. вьюга</p> <p>4. океан</p>
10	<p>Признаки теплого атмосферного фронта – это:</p> <p>1. жара, сухой воздух, безветрие</p> <p>2. ветер, отсутствие облаков, холод</p> <p>3. перистые или слоистые облака, морозящие дожди, потепление</p> <p>4. похолодание, грозы, туманы</p>